

INDICE ANNATA 2023

STUDI E RICERCHE

DOSSIER

LA PACE OLTRE LE PAURE

Peace beyond fears

FARINA Marcella

Introduzione al Dossier

Introduction to the Dossier

6-13

FERRARA Pasquale

Un mondo ridisegnato. Tra geopolitica e biopolitica

A world redesigned. Between geopolitics and biopolitics

14-26

RUO Maria Giovanna

Persone di età minore, guerra e diritti negati.

Il diritto alla speranza

Children, war and denied rights. The right to hope

27-44

NDERI Lucy Muthoni

Il fattore delle emozioni collettive e di gruppo

nei conflitti intrattabili e nei processi di costruzione della pace

Collective and group-based emotions

as a pivotal factor in intractable conflicts and peacebuilding

45-70

DI NICOLA Giulia Paola

L'altro è mio fratello

The other is my brother

71-85

SEIDE Martha

Per una pace sostenibile.

Educare secondo un approccio sistemico

For a sustainable peace.

Educate according to a systemic approach

86-105

BATTAGLIA Laura Silvia

La pace possibile

Possible peace

106-108

DOSSIER

IL CORAGGIO DI FARE LA PACE

The courage to make peace

*FARINA Marcella***Introduzione al Dossier**

Introduction to the Dossier

142-150

*SALONE Filippo***La pace quale fondamento dello sviluppo sostenibile:****istituzioni integrate, governance e cittadinanza globale**

Peace as the foundation of sustainable development i

ntegrated institutions, governance, and global citizenship

151-167

*RICEVUTO Diva***Sorelle e fratelli tutti, collettività in movimento**

Sisters and brothers all: a community in movement

168-181

*REBERNK Pavel***Dignità, umanità, riconoscimento dell'altro.****Pico della Mirandola****e le condizioni antropologiche della pace**

Dignity, humanity, recognition of the other.

Pico della Mirandola

and the anthropological conditions for peace

182-198

*NDERI Lucy Muthoni***Regolazione delle emozioni intergruppo:****un percorso per la costruzione della pace**

Intergroup emotion regulation:

A pathway to peacebuilding

199-223

*TORO A. Bernardo***La paz nuestra de cada dia. El cuidado y la paz cotidiana**

Our peace for each day. Care and daily peace

224-236

*PICCIAU Maria Dolores***Le donne artigiane di pace**

Women artisans of peace

237-249

*MORELLI Alessandra***Osare la pace, osare l'incontro per operare la giustizia**

Daring peace: dare encountering others to enact justice

250-258

OSARE LA PACE. LE VIE DELL'EDUCAZIONE

Tavola rotonda

*FARINA Marcella***L'educazione nel cantiere della pace** 304-310*PAROLIN PIETRO***Promuovere la pace attraverso l'educazione** 311-312*CAZZUOLA CHIARA***Osare la pace. Le vie dell'educazione** 313-314*RUFFINATTO Piera***Osare la pace. L'educazione è la risposta** 315-318*PORRO Chiara***Inclusive education as a road
to reconciliation with first nations** 319-321*RODRIGUES BARRETO DE ATAÍDE GONÇALVES Juvita***Promuovere la pace attraverso l'educazione** 322-324*VALKENBURG-ROELOFS Alexandra***DIGITALL: innovazione e tecnologia
per la parità di genere** 325-327*BAIDEN-AMISSAH Angelina***Promoting peace through education. The Ghana case** 328-330*CELAÁ DIÉGUEZ María Isabel***Testimonianza delle vittime in classe** 331-332*SUBIETA SERRANO Teresa Susana***De la sumisión a la emancipación por medio
de la educación** 333-342*MANGIN Florence***Iniziative francesi per l'istruzione
delle ragazze e delle donne in Africa** 343-345*DODAJ Majlinda***La riflessione di Dora d'Istria sulla questione femminile** 346-354

PER UN'AUTORITÀ GENERATIVA NELLA VITA CONSACRATA. ESPERIENZE DI SINODALITÀ A CONFRONTO

Tavola rotonda

FARINA Marcella

Verso un'autorità generativa nella vita consacrata
Toward *generative authority* in consecrated life 356-358

ROS NORTES Carmen

Verso un'autorità generativa nella vita consacrata.
Comunione e sinodalità: un cammino che continua "insieme"
Toward generative authority in consecrated life.
Communion and synodality:
a journey that continues together 359-372

DEL CORE Pina

Verso un'autorità "generativa".
Percorsi formativi e stile di leadership
oltre i modelli consolidati
Toward generative authority.
Formative paths and leadership styles
beyond established models 373-396

JIMÉNEZ ECHAVE Aitor

Condizioni giuridiche del governo in stile sinodale.
Per una efficace partecipazione nei processi di discernimento
e di attuazione
Legal conditions of a synodal style of government.
For effective participation in discernment
and implementation processes 397-408

COCCIA Luigia

Insieme, al servizio della comunione per la missione
In service together to the communion for its mission 409-418

ALTRI STUDI

LOPRESTI Gianluca

L'evoluzione della disciplina dei beni culturali ecclesiastici
dall'Italia preunitaria ad oggi
The evolution of the discipline of ecclesiastical cultural goods
from pre-unification Italy to today 260-284

GRENGA Giovanna

"All'ombra di queste volte". Ebrei in parrocchia (1943-1945).

**Documenti e testimonianze
del rifugio nel Rione Monti di Roma**

"In the shadow of these vaults". Jews in the Parish (1943-1945).

**Documents and testimonies of the refuge
in the Monti Quarter of Rome**

420-436

MANCUSO Danila

**Sinestesia: teorie e confronto
tra diversi modelli neurofisiologici
per uno studio sulla dislessia**

**Synesthesia: theories and comparison
of different neurophysiological models
for a study on dyslexia**

437-449

ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI

RECENSIONI E SEGNALAZIONI

BARBIERO Fernanda

Donne che illuminano il futuro.

Consacrazione e servizio al fianco della vita religiosa femminile
(Marcella Farina)

119-120

BISSOLI Cesare - CICALTELLI Sergio - MALIZIA Guglielmo - NANNI Carlo

L'educazione cattolica nel magistero della Chiesa universale.

Una sintesi introduttiva
(Martha Seide)

457-458

CARLOTTI Paolo

Magistero e teologia morale nel postconcilio

(Marcella Farina)

111-112

CIOFS SCUOLA FMA

In ascolto della bellezza

(Martha Seide)

124-126

CREDERE OGGI

Scuola pubblica e religione. Quale futuro

(Rachele Lanfranchi)

123-124

LANCISI Mario

Don Milani. Vita di un profeta disobbediente

(Rachele Lanfranchi)

127-129

<i>MAHOUGON Sinsin</i> Uha: Aspects d'une philosophie du retour (Martha Seïde)	286-288
<i>MIATTO Enrico</i> (a cura di) Il pedagogista nella scuola. Sfide e prospettive (Martha Seïde)	454-457
<i>MONFRINOTTI Matteo</i> Il maschile e il femminile nei sacri testi e nelle tradizioni dell'ebraismo, cristianesimo e islamismo (Marcella Farina)	116-119
<i>PALUMBO Daniela</i> Anne e la magia della vita (Rachele Lanfranchi)	127
<i>PELLEREY Michele</i> L'identità professionale oggi. Natura e costruzione (Patrizia Belloi)	289-291
<i>PORCU Stefania</i> Dialogare oltre gli isolamenti (Fausto Telleri)	458-460
<i>PRENNA Lino</i> Educare istruendo. Un'idea di scuola (Rachele Lanfranchi)	121-122
<i>REALI Nicola</i> Idee per un'antropologia teologico-pastorale (Martha Seïde)	114-116
<i>ROSMINI Antonio</i> Scritti autobiografici. Diari (Rachele Lanfranchi)	452-454
<i>SEGOLONI Ruta Simona</i> Gesù maschile singolare (Linda Pocher)	113-114
<i>SEQUERI Pierangelo</i> La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana (Linda Pocher)	110-111